**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4классы.**

Рабочая программа разработана в соответствие с ФГОС, на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 4 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012). Для реализации программного содержания в начальной школе в учебном процессе предполагается использовать учебник: Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет и на его преподавание отводится 99 часов (3 часа в неделю) в 1 классе, 102 часа (3 часа в неделю) во 2-4 классах.

***Цель обучения*** *–* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

***Задачи обучения:***

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование в пространстве, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) способностей;

- развитие кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливость, гибкость) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;

- содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.